

Dampak Representasi Soal dalam Evaluasi Pembelajaran Fisika

Istiyana Yumaroh, Marmi Sudarmi, dan Ferdy S. Rondonuwu*

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Sains dan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro No. 52-60, Salatiga 50711

*email : ferdy@staff.uksw.edu

Salah satu tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk mengukur pemahaman siswa terhadap suatu konsep. Dalam menjawab soal evaluasi hanya ada dua kemungkinan jawaban, benar atau salah. Siswa yang menjawab salah bisa disebabkan oleh beberapa hal, seperti : tidak memahami materi atau tidak memahami soal. Siswa yang menjawab salah karena tidak memahami soal berarti tujuan evaluasi tidak tercapai. Penyajian soal ada bermacam-macam representasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyajian soal dalam representasi apa yang paling mudah dipahami siswa. Subjek penelitian terdiri dari 150 siswa Kelas XI IPA SMA. Ada 15 soal *essay* yang mencakup 5 topik fisika yang disajikan dalam 3 format yang berbeda yaitu : verbal, gambar, dan grafik. Jawaban siswa dianalisa secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga format soal, format gambar paling mudah dipahami, diikuti format grafik dan yang paling sulit adalah format verbal.

One of the objective learning evaluation is to measure student's understanding of a concept. In answering the evaluation questions there are only two possible answers, those are right or wrong. Students who answer incorrectly can be caused by several things, such as: not understand the material or not understand the question. Students who answer incorrectly because they do not understand the question, It's mean that evaluation purposes isn't achieved. The presentation of question are diverse format. The purpose of this study is to know, what kind of question presentation that most easy for student to understand. The subjects of research consisting of 150 students of class XI Science High School . There are 15 essay that includes five physics topics presented in three different formats are: verbal, pictures, and graphics. The students' answers were analyzed descriptively qualitative. The results of the research show that from the three formats matter, pictures format is most easy to understand, followed by a graphic format and the most difficult is the verbal format.

Kata kunci: representasi, evaluasi, kemampuan memecahkan masalah